УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ CОШ № 15 г. Канска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Дмитриева

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ №15 г. Канска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

# План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1. науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

# Направления внеурочной деятельности

* 1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 15 г. Канска . Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

# Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

# Задачи внеурочной деятельности

* + - Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
		- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
		- Формировать у детей социокультурную идентичность.
		- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

# Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, и др.).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности **"Россия – мои горизонты**" для обучающихся 6-11 классов (четверг).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России.

2.1. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности**:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.2. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады, проекты;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.
13. Объединение

# Режим функционирования МБОУ СОШ № 15 г. Канска устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю ( занятия, участие и подготовка мероприятий посещение мероприятий в учреждениях культуры и дополнительного образования, подготовка к конференциям, фестивалям, конкурсам и т.д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

# Учебный план внеурочной деятельности

# на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классы  | Классы  | Кол-во часов |
|  **Духовно – нравственное направление** |
| 1 | «Разговоры о важном» | 1а | 34 |
| 2 | «Разговоры о важном» | 1б | 34 |
| 3 | «Разговоры о важном» | 2а | 34 |
| 4 | «Разговоры о важном» | 2б | 34 |
| 5 | «Разговоры о важном» | 3а | 34 |
| 6 | «Разговоры о важном» | 3б | 34 |
| 7 | «Разговоры о важном» | 4а | 34 |
| 8 | «Разговоры о важном» | 4б | 34 |
| 9 | «Разговоры о важном» | 2б-4б | 34 |
| **Интеллектуальное направление** |
| 1 | Учение с увлечением | 1а | 34 |
| 2 | Учение с увлечением | 1б | 34 |
| 3 | Учение с увлечением | 2а | 34 |
| 4 | Учение с увлечением | 2б | 34 |
| 5 | Учение с увлечением | 3а | 34 |
| 6 | Учение с увлечением | 3б | 34 |
| 7 | Учение с увлечением | 4а | 34 |
| 8 | Учение с увлечением | 4б | 34 |
|  |
| 1 | Тико-конструирование  | 4а | 34 |
| 2 | Тико-конструирование  | 4б | 34 |
| 3 | Тико-конструирование  | 4в | 34 |
|  **Интеллектуальное, волонтёрское, экологическое, творческое, социальное**  |
| 1 | «Орлята России» | 1а | 27 |
| 2 | «Орлята России» | 1б | 27 |
| 3 | «Орлята России» | 2а | 34 |
| 4 | «Орлята России» | 2б | 34 |
| 5 | «Орлята России» | 3а | 34 |
| 6 | «Орлята России» | 3б | 34 |
| 7 | «Орлята России» | 4а | 34 |
| 8 | «Орлята России» | 4б | 34 |
|  Федеральный календарный план воспитательной работы |
|  |  День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста,День защитника Отечества,Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, др.  |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ СОШ № 15 г. Канска

 \_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Дмитриева

**План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ №15. Канска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

# План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1. науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21)

# Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 15 г. Канска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

# Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

# Задачи внеурочной деятельности

* + - Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
		- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
		- Формировать у детей социокультурную идентичность.

Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей

# Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № **15 г. Канска -**

оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1. час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности **"Россия – мои горизонты**" для обучающихся 6-11 классов (четверг).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

1. (1) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
2. часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)
3. час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий в волонтерских отрядах, ЮИД, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся «Движение Первых»).

2.1. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности**:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

7. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады, проекты;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.
13. Объединение

# Режим функционирования МБОУ СОШ №15 г. Канска устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

# 4.Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

1. **Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**
* развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; - формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получения опыта самостоятельного социального действия;

-приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Классы**  | **Кол-во часов** |
| **Духовно-нравственное**  |
| 1 | Разговор о важном | 5а | 34 |
| 2 | Разговор о важном | 5б | 34 |
| 3 | Разговор о важном | 5в | 34 |
| 4 | Разговор о важном | 6а | 34 |
| 5 | Разговор о важном | 6б | 34 |
| 6 | Разговор о важном | 6в | 34 |
| 7 | Разговор о важном | 7а | 34 |
| 8 | Разговор о важном | 7б | 34 |
| 9 | Разговор о важном | 7в | 34 |
| 10 | Разговор о важном | 8а | 34 |
| 11 | Разговор о важном | 8б | 34 |
| 12 | Разговор о важном | 8в | 34 |
| 13 | Разговор о важном | 9а | 34 |
| 14 | Разговор о важном | 9б | 34 |
| 15 | Разговор о важном | 9в | 34 |
| 16 | Разговор о важном | 10 | 34 |
| 17 | Разговор о важном | 11 | 34 |
|  |
| **Социальное (проектирование) и профориентация**  |
| 1 | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 5а | 34 |
| 2 | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 5б | 34 |
| 3 | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 5в | 34 |
| 4 | Россия - мои горизонты | 6а | 34 |
| 5 | Россия - мои горизонты | 6б | 34 |
| 6 | Россия - мои горизонты | 6в | 34 |
| 7 | Россия - мои горизонты | 7а | 34 |
| 8 | Россия - мои горизонты | 7б | 34 |
| 9 | Россия - мои горизонты | 7в | 34 |
| 10 | Россия - мои горизонты | 8а | 34 |
| 11 | Россия - мои горизонты | 8б | 34 |
| 12 | Россия - мои горизонты | 8в | 34 |
| 13 | Россия - мои горизонты | 9а | 34 |
| 14 | Россия - мои горизонты | 9б | 34 |
| 15 | Россия - мои горизонты | 9в | 34 |
| 16 | Россия - мои горизонты | 10 | 34 |
| 17 | Россия - мои горизонты | 11 | 34 |
|   **Федеральный календарный план воспитательной работы**  |
| День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста,День защитника Отечества,Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, др. |