

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 г. Канска

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 15
_____ Л.Г. Дмитриева

Приказ №_____ от
_____ 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Кансковедение»

Срок реализации: 2 года.
Программа рассчитана:
На учащихся 5-6 классов.

Руководитель: педагог-библиотекарь
Надежда Александровна Кондина

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, регулирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще-развивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения»
Н.Ф.Виноградовой. М.:«Просвещение», 2016год

Одной из задач, стоящих перед современной школой, является воспитание патриотизма. Причастность к истории своей Родины, в том числе и малой, ответственность за ее судьбу формируются в результате глубокого предметного знакомства с историей своей семьи, города, края и страны в их единстве.

Изучение своего родного города и его истории имеет свои особенности. Канск – это город, впитавший в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции сибиряков.

Программа носит образовательно-краеведческий характер и имеет культурологическую и исследовательскую направленность.

Особенностью программы является то, что воспитание юного гражданина осуществляется не только в аудитории, но и непосредственно в музеях (школьный и городской), на улицах и площадях города. Посещение памятных мест позволит обучающимся своими глазами увидеть, как менялся Канск с течением времени, почувствовать атмосферу родного города.

Цель программы: формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание потребности участвовать в сохранении и развитии культурного наследия родного города, развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- изучение исторического прошлого родного города,
- обучение основам исследовательской работы,
- формирование системы теоретических знаний по историческому краеведению,
- развитие мотивации к выбору будущей профессии,
- воспитание активной жизненной позиции,
- приобщение к культурным и историческим ценностям,
- формирование музейной культуры,
- формирование устойчивых нравственных и культурных ориентиров,
- воспитание чувства причастности к судьбе родного города.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Программа рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся один раз в неделю.

Основной формой организации учебных занятий являются групповые аудиторные практические занятия и тематические экскурсии, посещение памятных мест Канска, выставочного зала, музея города.

Состав учебной группы не менее 10 человек.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Знания

- Об исторической обстановке в стране и городе на каждом изучаемом этапе
- О важных исторических событиях, происходивших на территории Канска
- О культуре, быте и традициях сибиряков
- О исторических личностях, внесших конкретный вклад в развитие нашего города
- О перспективных планах и дальнейшем развитии родного города

Умения

- Ориентироваться в хронологии исторических событий
- Самостоятельно вести записи и обрабатывать исторический материал
- Определять принадлежность событий к конкретной исторической эпохе
- Ориентироваться в музейных экспозициях по этапам исторического развития страны и города Канска

Навыки

- Работа с учебной литературой и историческими источниками
- Использование музейного материала в учебной деятельности
- Рассуждение и ведение беседы по конкретной исторической тематике

Для проверки знаний обучающихся используются следующие виды работ:

- викторины,
- дискуссии,
- составление кроссвордов,
- доклады и сообщения,
- творческие и исследовательские работы.

В качестве подведения итогов реализации программы проводится музейное занятие «Историческая гостиная».

Темы для исследовательской работы определяются с учетом интересов, возможностей и способностей обучающихся. Также учащиеся на занятиях выступают публично, что предполагает изучение основ ораторского искусства.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов	Форма занятия	Общее кол-во часов	В том числе теор. занятий	В том числе практич. занятий
	1. Вводное занятие Что такое Кансковедение. Зачем надо знать историю своего города. 2. Книги о нашем городе.	Урок-беседа Выставка книг	2	1 1	
	Где ты появился на свет.				
	Зимовье у Большого порога	Урок-беседа	1	1	
	1 Острог у Братского перевоза. 2 Казаки-первопроходцы.	Урок-беседа	2	1 1	
	Канск-город. Рисуем город Канск	Урок-беседа.	1		1
	История твоего микрорайона.		1		1
	Символы Канска. Геральдика родного города «Выставка рисунков»	Урок-беседа	2	1	1
	Знакомые с детства названия.		2		
	1.Названия на карте Канска Почему так названы. Заглянем в словарь Кисловского	Урок-беседа. Путешествие по карте Канска	1	1	
	Великая Отечественная война		7		
	22 июня 1941-й год.	Урок памяти		1	
	Ленинградцы – дети мои Сибирь –второй нам родиной стала.	Урок памяти.		1	

		Презентация книги.			
	Всё для фронта-всё для Победы.			1	
	Герои и подвиги канцев.			1	
	Мы родом не из детства, из войны. Встреча с Романчуговой Р.Г.	Презентация книги.			1
	Чтим память погибших. Мемориал погибшим воинам.- экскурсия.	Вирт экскурсия по памятным местам.		1	1
	Я шагаю по городу- Достопримечательности города. Артобъекты.	Вирт. Экскурс.		2	
	Исторические достопримечательности. 1. Главная площадь города. 2. Свято-Троицкий храм-сердце города. 3. Гадаловские ряды. Архитектура и градостроительство. 1.Лица и улицы. Город Канск. 2.Памятники архитектуры. 3 Современное градостроительство.	Вирт. Экскурсии	6	1 1 1	1 1 1
	Музей – хранитель истории. 1.Городской музей 2. Музей школы 3.Музей моей памяти. История мой семьи. 4. История моей семьи в моей школе. Проект «Моя мама-олимпийская чемпионка» 5.Встреча с П. Мальчиковой.	Экскурсия в музей	2	1	1
	Школа в истории города О школе с любовью Пройдём по тихим школьным этажам. Знаменитые выпускники. Встреча с Алёхиным В.Н., заслуженным тренером Российской федерации по биатлону. Учителя- выпускники школы. 1 Балаганская Л.В. «вся жизнь в школе №15». 2. «Хотела быть учительницей» Чернопёрова О.А., Сафронова Е.И.	Урок – презентация. Экскурсия по школе	3	1 1	1

	Театр в Канске. Посещение театра. Идём за кулисы.	Урок-беседа Экскурсия в театр.	2	1	1
	Проверка знаний		1		
	Историческая гостиная.				1
	ИТОГО		34	21	13

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов	Форма занятия	Общее кол-во часов	В том числе теор. занятий	В том числе практич.занятий
1	Легенды и сказки вокруг нас. «Золотые сказы Енисея»	Лит гостиная.	1	1	
2	1.Канск литературный. 2.Писатели и поэты нашего города. 3.Встреча с Самофаловой Н.В. 4.Лидия Шляпцева	Урок-знакомство	2	1 1	
3	Культура и образование. 1.«Синема, Синема, Синема...» история кино в Канске. 2.« Фурор, Кайтым». 3.«Художники Канска». 4. Школы и детские сады	Беседа	4	1 1 1 1	
4	Природа Канска и окрестностей. 1 «Город на Кану» 2.«Травы здоровья. Лекарственные травы». Чаепитие по –сибирски. 3.Кан-река сибирская. 4. Дары леса и тайги. 5. Сады и парки Канска. 6. Сосновый бор-лёгкие Канска.	Беседа	7	1 1 1 1 1 1	
5	Истории принадлежит	Беседа	3	1	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канск на старых фотографиях. 2. Исчезли с улиц города. 3. Стоять на века 	Вирт экскурсия		1 1	
	О Канске пишут.				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упоминание Канска в книгах различных писателей. 2. Фирсанкова Л.И. –летописец Канска. 3. Иван Пантелеев «Экспедиция на Кияшку». 	Выставка книг. Знакомство с книгами Встреча с автором. Час чтения. Знакомство с повестью и автором.	4	1 1 2	
	Канск-орденоносный 1Орден Знак почёта. 2Почётные граждане города Канска. 3.Крыштопа Н.С.	Беседа	3	1 1 1	
	Мы –сибиряки <ol style="list-style-type: none"> 1. Сибиряк-это звучит гордо! 2. Ценности и традиции. 3. Старинные сибирские обычаи обряды. 4. Игры и забавы. 5. Игры детей. 6. Пища сибиряков. 7. Народная медицина. Баня. 8. Словарь сибиряков. 9. России верные сыны. 	Знакомство с понятием «сибиряк»	9	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
	ИТОГО		36	35	1

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		Всего часов	Дата проведения
		теор	практ		
1	1. Вводное занятие Что такое Кансковедение.	1		2	13.09

	Зачем надо знать историю своего города. 2. Книги о нашем городе.	1			20.09
2	Где ты появился на свет. Зимовье у Большого порога 1 Острог у Братского перевоза. 2 Казаки-первопроходцы. Канск-город. Рисуем город Канск История твоего микрорайона. Символы Канска. Геральдика родного города «Выставка рисунков»	1 1	1 1	5	27.09 04.10 11.10 18.10 25.10
3	Знакомые с детства названия. 1. Названия на карте Канска Почему так названы. Заглянем в словарь Кисловского		1	1	1.11
4	Великая Отечественная война 1. 22 июня 1941-й год. 2. Ленинградцы – дети мои Сибирь –второй нам родиной стала. 3. Всё для фронта-всё для Победы. 4. Герои и подвиги канцев. 5. Мы родом не из детства, из войны. Встреча с Романчуговой Р.Г. 6. Чтим память погибших. 7. Мемориал воинам, умершим от ран в госпиталях Канска-экскурсия.	1 1 1 1	1 1	7	8.11 15.11. 22.11 29.11 6.11 13.11 20.11
5	Я шагаю по городу- Достопримечательности города. Артобъекты.	2		2	27.11
6	Исторические достопримечательности. 1. Главная площадь города. 2. Свято-Троицкий храм-сердце города. 3. Гадаловские ряды. Архитектура и градостроительство. 1. Лица и улицы. Город Канск. 2. Памятники архитектуры. 3 Современное градостроительство.	1 1 1		6	10.01 17.01 24.01 31.01 07.02 14.02
7	Музей – хранитель истории. 1. Городской музей		1	5	21,02

	2. Музей школы				
	3.Музей моей памяти. История моей семьи.	1			28,02
	4. История моей семьи в моей школе. Проект «Моя мама-олимпийская чемпионка»	1	1		06,03 13,03
	5.Встреча с П. Мальчиковой.		1		20.03
8	Школа в истории города О школе с любовью Пройдём по тихим школьным этажам.	1		5	27.03 03.04
	Знаменитые выпускники. Встреча с Алёхиным В.Н., заслуженным тренером Российской федерации по биатлону.		1		10.04
	Учителя- выпускники школы. 1 Балаганская Л.В. «вся жизнь в школе №15».		1		17.04
	2. «Хотела быть учительницей» Чернопёрова О.А., Сафронова Е.И.		1		24.04
9	Театр в Канске. Столетие канского театра		1	2	08.05
	Посещение театра. Идём за кулисы.		1		15.05
10	Проверка знаний Историческая гостиная.		1	1	22.05
	Итого	20	16	36	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Дата	Что корректируется	Причина корректировки	Согласовано

Программа дополнительного образования «Кансковедение»

Целевая аудитория: 5-6 классы

Цель программы: формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание потребности участвовать в сохранении и развитии культурного наследия родного города, развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности.

Особенностью программы является то, что воспитание юного гражданина осуществляется не только в аудитории, но и непосредственно в музеях (школьный и городской), на улицах и площадях города. Посещение памятных мест позволит обучающимся своими глазами увидеть, как менялся Канск с течением времени, почувствовать атмосферу родного города.