

**УТВЕРЖДАЮ  
директор школы**

---

**Л.Г. Дмитриева**

## **План мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

*Цель реализации Плана правового воспитания:*

формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

*Задачи:*

-формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;

-социализация личности школьника;

-обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

*Методы правового воспитания:*

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

*Эффективность реализации* плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

-доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

-доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;

-количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b><i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i></b>			
Информирование о работе «телефона доверия»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги - психологи	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»	В течение года	социальный педагог, педагоги - психологи	Обеспечение доступа несовершеннолетних к информации
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетним и во внеурочное время	сентябрь	Педагог –организатор	Методическая поддержка педагогических работников школы
Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	Первое родительское собрание	Классные руководители	Расширение информационного поля для родителей
<b><i>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</i></b>			
Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года по отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно

			– профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная работа с учащимися с Отклонением в поведении. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	Январь – май По необходимости	Педагоги –психологи, социальный педагог	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля
Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Педагог - организатор	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения декады правовых знаний: -Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -Оформление уголка «Что такое коррупция»; -Игра-путешествие «Права детей» (1-4 классы); Игра «Страна знатоков»	1-12 декабря	Классные руководители	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности.  Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

(5-6 классы); -Правовая игра «Мой взгляд» (7-8 классы); -Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (9-10кл)			
Организация проведения классных часов правовой направленности	В течение года	Классные руководители	Формирование у детей уважительного отношения к закону, правоохранительным органам. Привлечение отрядов к работе с подростками «группы риска»
Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года	Классные руководители	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
<b>Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства</b>			
Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение правовой компетентности родительской общности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним	Осень, весна	Администрация школы, классные руководители	
Распространение буклетов по правовому воспитанию	В течение года	Педагог - организатор	
<b>Оценка эффективности реализации Плана</b>			

Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОО	1 раз в четверть	Социальный педагог	Кол-во состоящих на учёте несовершеннолетних
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, ОБЖ, др)	В течение учебного года	Замдиректора по УВР	Обеспечение реализации рабочих
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность профилактики асоциального поведения, правовое поведение участников образовательного процесса»	Май	Замдиректора по ВР, социальный педагог	Итоги работы

## Приложение

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

#### **1 класс**

Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме. Родина. Малая родина. Народы России. Основные традиционные религии. Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.

Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.

Сказка о потерянном времени. Права ребенка от 0 до 7 лет.

Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.

#### **2 класс**

Правила поведения на улице. Свой и

чужой. Права ребенка от 0 до 8 лет.  
Этикет. Культура поведения в общественных местах.  
Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое. Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность.  
Тимуровцы, волонтеры.  
Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение. Ответственность пешехода и пассажира.  
Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования

### *3 класс*

Роль ребенка в семье, обществе, государстве.  
Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы.  
Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.  
Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. Созидание, потребление, разрушение.  
Вандализм.  
Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети сограниченными возможностями здоровья.  
Труд. Заработок. Собственность. Кража.

### *4 класс*

Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира.  
Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор. Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.  
Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Алтайская спецшкола.  
Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.

### *5 класс*

Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет.  
Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.  
Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.  
Как оставить след в истории и не «наследить». Безопасность на дорогах, воде, транспорте.  
Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным.  
Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Взаимоотношения с детьми с ограниченными возможностями

здоровья. Милосердие, благотворительность, социальные учреждения. Школьные службы примирения.

### **6 класс**

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны. Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних). Нарушения норм и их последствия. Здоровье людей. Наркомания. Пьянство. Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Алтайская спецшкола. Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность. Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

### **7 класс**

Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки». Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка. Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании. Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика. Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе. Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня. Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное

оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

### **8 класс**

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.

Реформа и революция. Цветные революции.

Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность.

Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица.

Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление.

Межнациональные отношения. Этнические конфликты.

Толерантность. Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.

Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

### **9 класс**

Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.

Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе.

Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».

Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм.

Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка.

Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности.

Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.

Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе.

Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.

Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

