

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №15 г. Канска

Согласованно  
Зам директора по ВР  
К.В. Лукьянова \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №15  
Л.Г. Дмитриева \_\_\_\_\_

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Этика и психология семейных отношений»  
для обучающихся 10 класса  
на 2023-2024 уч. год**

Составитель: Барина И.Р.  
педагог-психолог

## Пояснительная записка

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и

методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Нормативная база:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. № 1897;

3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

**Цели курса:**

- расширение информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формирование уважительного отношения к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

**Задачи курса:**

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Реализация программы курса «Этика и психология семейных отношений» предполагает учет следующих **принципов**:

- гуманистического характера взаимодействия между педагогом и учащимися;
- использования методов проблемного обучения;
- соблюдения системы и последовательности в реализации предлагаемого материала;
- закрепления полученных знаний на практических занятиях.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 10 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. Занятие проводится 1 раз в неделю.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

Изучение курса «Этика и психология семейных отношений» направлено на духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека, нравственных правилах поведения, а также на выработку способности к оцениванию мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на знания, полученные на занятиях, выработку у обучающихся способности к пониманию состояния другого человека, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.

Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества.

#### **Планируемые результаты обучения учащихся:**

- формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;
- знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;
- выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Критериями** эффективности реализации учебным учреждением данного курса являются:

- формирование у учащихся теоретических знаний о семье как социальном институте;
- динамика основных показателей воспитания детей (личностная, социальная, психологическая культура);
- характер изменения социальной, социально-психологической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Психология личности	1
3	Роль семьи в воспитании личности	1
4	Психология межличностных отношений	1
5	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1
6	Любовь как высшее психологическое чувство	1
7	Что такое готовность к браку. Понятие и виды брака.	1
8	Семья и ее функции, структура и динамика	1
9	Особенности молодой семьи	1
10	Стереотипы семейного взаимодействия	1
11	Семейные правила	1
12	Семейные мифы - Границы семьи -Стабилизаторы семьи -Семейная история	1
13	Актуальное неблагополучие семьи.	1
14	Дифференциация семьи.	1
15	Недифференцированность семьи.	1
16	Глобальная семейная неудовлетворённость.	1

17	Непосильное физическое и психическое напряжение в семье.	1
18	Семейная тревога.	1
19	Семейная вина.	1
20	Структурно-ролевые отношения в семье.	1
21	Патология ролей в семье.	1
22	Гендерные различия воспитанников	1
23	Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами.	1
24	«Ранние браки: за или против» – дебаты	1
25	На пути к выбору спутника жизни	1
26	Супружеская совместимость	1
27	Брачный договор: «за» или «против»	1
28	Гражданский брак: «за» и «против»	1
29	Права и обязанности супругов	1
30	Развод и его особенности	1
31	Влияние употребления спиртных и наркотических веществ на репродуктивную функцию человека	1
32	Венерические заболевания и их последствия	1
33	Последствия ранних половых связей, предупреждение абортов (занятие для девушек)	1
34	Заключительное занятие	1
	Итого	34 часа