

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(адаптированная образовательная программа для обучающихся  
с умственной отсталостью)

Учебный предмет **ГЕОГРАФИЯ**

Классы 6-9

**Канск, 2023 год**

## **1.Пояснительная записка**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

владение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## **2.Общая характеристика предмета «География».**

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с

работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии предусматривает наличие межпредметных связей со следующими предметами: история, биология, ИЗО, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

В программе учебный материал расположен по годам обучения. В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить обучающимся, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ СОШ № 21 г. Канска. Рабочая учебная программа рассчитана: в 6-9 классах - 272 часа при недельной нагрузке в 2 часа. Начальный курс физической географии» (68 ч.), 7 класс - «География России» (68 ч.), «География материков и океанов» 8 класс – (68 ч.), 9 класс – (68 ч.),

В каждом классе предусматривается резервное время, которое используется для корректировки количества часов. Количество часов корректируется в связи с объявлением карантина, отменой занятий по метеоусловиям, дополнительных календарных часов.

### **4. Содержание учебного предмета "География"**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](#) предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые предполагают и использование географии для

Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

#### *География России.*

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

#### *География материков и океанов.*

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова,

хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

#### **4.Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности,

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

*Достаточный уровень:*

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

назование и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## 6.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ урока/дата	Тема урока.	Часы	Дата.	Основные понятия, словарь.	Основные виды деятельности. Выполнение практической части программы.	Национально-региональный компонент.
I	<b>ВВЕДЕНИЕ (4 часа)</b>					
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.  с. 4-7	1		География, природа Земли, население, хоз. Деятельность.	Знакомство с учебником. Знакомство с физич. Картаю полушарий.	Красноярский край, столица края, население.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.  С. 7-13	1		Сутки, восход, заход, высота Солнца. Продолжительность дня и ночи, равноденствие. Температура воздуха, сезонные изменения.	Чтение и обобщение календарей природы и труда.	Признаки времён года в Красноярском крае.
3	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.  С. 13-16	1		Понятие о погоде: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.  <b>Экскурсия.</b>	1		Местность, край, Канск, предприятия города, холмистая местность.	Экскурсия для выяснения запаса элементарных геогр.	Геогр. Положение Красноярского края, г. Красноярска, Канска.

	C. 17				Представлений. <b>ПР.Р.</b>	Промышленность города.
II	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b> (6 часов)					
5	Горизонт. Линия горизонта. C. 18-19	1		Горизонт, поверхность Земли.	Зарисовка линии горизонта.	
6	Стороны горизонта. C. 20-21	1		Название сторон горизонта.	Зарисовка сторон горизонта. <b>ПР.Р.</b>	
7	Компас и правила пользования им. C. 22-24	1		Компас, строение, обозначение сторон горизонта.	Схематическая зарисовка компаса. <b>ПР.Р.</b>	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. C. 24-27	1		Ориентирование, направления ориентирования, местные признаки.	Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. <b>ПР.Р.</b>	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1		Направления ориентирования, компас, стороны горизонта.	Упражнения в определении сторон горизонта по мест. Признакам. <b>ПР.Р.</b>	Местоположение здания школы, стадиона и т.д.

III	<b>ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ</b> (4 часа)					
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1		Формы рельефа Канска.	Экскурсия. ПР.Р.	Знакомство с формами рельефа Канска.
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.  С. 28-30	1		Понятие рельефа, формы рельефа. Различие плоских и холмистых равнин	Показ на физической карте России равнин.	Особенности рельефа Красноярского края.
12	Овраги, их образование.  С. 31-32	1		Образование оврагов, вред приносимый оврагами, борьба с оврагами.	Моделирование из песка оврага. Зарисовка оврага. <b>ПР.Р.</b>	Борьба с оврагами на территории Красноярского края.
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.  С. 33-38	1		Образование гор, горы России. Образование вулканов. Вулканы на территории России. Землетрясения.	Моделирование из пластилина горы, зарисовка горы. Показ по физ. Карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе. <b>ПР.Р.</b>	Горы Красноярского края, местоположение, особенности.
IV	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ</b> (10 часов)					
14	Вода на Земле.  С. 39-42	1		Водные ресурсы земли. Вода – как поверхность Земли. Понятие моря и океана. Вода солёная и пресная.	Показ по физ. Карте водоёмов.	

15	Родник, его образование. С. 43-44	1		Образование родников, их значение.  Использование подземных вод,	Зарисовка схемы образования родника. <b>ПР.Р.</b>	
16	Родник, его образование. С. 45-47	1		Устройство колодца, Использование водопровода в быту очистка воды фильтрованием.	Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. <b>ПР.Р.</b>	
17	Контрольная работа				<b>ПР.Р.</b>	
18	Река, её части. Горные и равнинные реки. С. 47-51	1		Образование рек, части реки, определение, правого и левого берега. Отличие горных рек от равнинных. Скорость течения.	Выделение частей реки. Зарисовка схемы реки.	Реки Красноярского края.
19	Как люди используют реки. С. 51-53	1		Использование рек в промышленности и с\х. Строительство ГЭС Значение воды в природе и жизни человека.	Показ рек на физ. Карте России.	Использование рек красноярского края в жизни и деятельности человека.
20	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. С. 54-57	1		Понятия: озеро, пруд, водохранилище. Отличие. Значение в жизнедеятельности человека.	Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России.	Водохранилища, пруды, озёра Красноярского края.

21	Болота, их осушение.  С. 57-60	1		Образование болот, болотные пространства, трясины, торф, осушение болот.		
22	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.  С. 60-63	1		Определение понятий «море, океан», отличие от пресных водоёмов. Роль в жизни человека. Ураганы, штормы.	Показ на физической карте океанов, морей России. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. <b>ПР.Р.</b>	
23	Острова и полуострова.  С. 64-66	1		Понятие острова и полуострова, отличие, заливы, бухты.	Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. <b>ПР.Р.</b>	
24	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.  С. 66-68	1		Обобщение знаний о водоёмах. Составление рассказа о водоёме Красноярского края. Понятие охраны воды. Роль человека.		Составление рассказа об одном из водоёмов Красноярского края.
V	<b>ПЛАН И КАРТА (9 часов)</b>					
25	Рисунок и план предмета.	1		План, рисунок, вид сверху, соотнесение	Сравнение рисунка и плана предмета.	

	С. 69-72			рисунка и плана.	Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). <b>ПР.Р.</b>	
26	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. с. 72-74	1		Масштаб, карта, план.	Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.	
27	План класса. С. 74-76	1		Масштаб, план, чертёж.	Чтение планов по условным знакам. <b>ПР.Р.</b>	
28	План школьного участка. С.76-78	1			Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. <b>ПР.Р.</b>	Вычерчивание плана пришкольного участка (шк.60).
29	Условные знаки плана местности. С. 78-80	1		Условные знаки.	Упр. В определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков плана. <b>ПР.Р.</b>	
30	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. С. 81-83	1		Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты.	Упр в определении направлений по карте.	

31	Контрольная работа за четверть	1			<b>ПР.Р</b>	
32	Условные цвета физической карты. С. 83-86	1		Легенда физической карты.	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты. <b>ПР.Р.</b>	
33	Условные знаки физической карты. С. 86-88	1		Легенда карты, знаки физ. Карты.	Зарисовка в тетрадях условных знаков карты, прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации. <b>ПР.Р.</b>	
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. С. 88-90	1		Физ. Карта, Россия, значение карты.	Ориентировка по карте, нахождение географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
VI	<b>ЗЕМНОЙ ШАР (14 часов)</b>					
35	Планеты. С. 94-96	1		Другие планеты Солнечной системы. Краткие сведения о планетах.	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). <b>ПР.Р.</b>	
36	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. С. 96-100	1		Наша планета. Представления о Земле в древности. Доказательства, что Земля – шар. Освоение космоса.	Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати.	

37	Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.  С. 100-102	1		Глобус, полюса, земная ось, экватор. Изображение воды и суши на глобусе.	Изготовление из пластилина модели земного шара с изображением экватора и полюсов. <b>ПР.Р.</b>
38	Физическая карта полушарий.  С. 103-104	1		Полушария, масштаб, цвета карты.	
39	Распределение воды и суши на Земле.  С. 104-105	1		Глобус, карта, легенда карты, цвета воды и суши.	Оформление таблицы названий океанов и материков. <b>ПР.Р.</b>
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.  С. 106-108	1		Количество океанов, их названия и местоположение на карте и глобусе. Значение.	Работа с картой и глобусом. Обозначение на карте океанов. <b>ПР.Р.</b> (кон. Карта)
41	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.  С. 109-112	1		Понятие материка, местоположение.  Западное полушарие, материки, Восточное полушарие.  Первооткрыватели Америки и Антарктиды.	Обозначение на карте данных материков. <b>ПР.Р.</b> (кон. Карта)

42	Первые кругосветные путешествия. С. 112-116	1		Кругосветное путешествие (истор. Справка) Путешественники.	Обозначение на карте первых кругосветных путешествий. <b>ПР.Р.</b> (кон. Карта)	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).  С. 116-118	1		Солнце- источник жизни на Земле.  Теллурий.	<b>Опыт:</b> показ с помощью теллурия смены дня и ночи. <b>ПР.Р.</b>	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.  С. 119-122	1		Климат, погода, отличие друг от друга.		
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.  С. 122-125	1		Пять поясов, отличие друг от друга.	Вычерч. В тетради схемы расположения поясов освещённости. Нанесение поясов освещён. На глобус <b>ПР.Р.</b> (кон. Карта)	Пояс освещённости Красноярского края.
46	Природа тропического пояса.  С. 125-128	1		Материки тропического пояса. Тропические леса, их обитатели.	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. <b>ПР.Р.</b>	
47	Природа умеренных и полярных	1		Материки умеренных и	Прикрепление	Особенности природы

	поясов. С. 128-131			полярных поясов, Океаны и моря. Природа поясов, деятельность человека.	картинок животных и растений к соответствующему поясу.	Красноярского края (умеренный пояс).
VII	<b>КАРТА РОССИИ</b> (22 часов).					
48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва.  С. 132-138	1		Россия, столица, государство, Москва.		
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.  С. 138-140	1		Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге.	<b>ПР.Р.</b> Обозначение границ нашей Родины на карте.	Границы Красноярского края.
50	Контрольная работа за четверть	1			<b>ПР.Р.</b>	
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.  С. 140-143	1		Выход России в моря и океаны. Приграничные территории.  Моря Северного Ледовитого океана.		
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.  С. 143-147	1		Название морей, их местоположение.		
53	Острова и полуострова России.	1		Острова и полуострова		

	C. 148-152			Сев. Лед океана, Тихого и Атлантического океанов. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнедеятельность людей.		
54	Работа с контурными картами.	1			Нанесение на к\карту морей бассейнов Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Океанов. ПР.Р.	
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. C. 152-155	1		Условные цвета на карте. Восточно-Европейская равнина, Среднерусская, Валдайская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.		Поверхность Красноярского края.
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. C.155-158	1		Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны.		Горы Красноярского края.
57	Работа с контурными картами.	1			Обозначение на к\картах низменностей,	

					возвышенностей, плоскогорья.	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).  С. 159-161	1		Условные обозначения полезных ископаемых, месторождения, добыча.	Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.	Месторождения Красноярского края.
59	Работа с контурными картами.	1			Нанесение на карту крупнейших месторождений полезных ископаемых: каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа. <b>П.Р.</b>	
60	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.  С. 162-165	1		Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		
61	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.  С. 166-168	1		Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		Реки Красноярского края

62	Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. ГЭС. С. 168-171	1		Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. Хозяйстве.		
63	Реки: Лена, Амур. С. 172-174	1		Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. Хозяйстве.		
64	Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами с. 175-177	1		Местоположение, значение, природные условия, растит. И жив. Мир, деятельность человека.	Нанесение на к\карту изученных рек и озёр. <b>ПР.Р.</b>	
65	Наш край на карте России. С.178	1			Путешествие по Южному Уралу ( по карте). <b>ПР.Р.</b>	
66	Повторение начального курса физической географии.	1		Красноярский края на карте России. Природные условия, жив. И рас. Мир Красноярского края.		Путешествие по Красноярскому краю ( по карте).
67	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа за четверть <b>ПР.Р.</b>	
68	Заключительный урок	1				

## 7 КЛАСС

№ урока/дата	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия, словарь.	Выполнение практической части программы.	Национально-региональный компонент.
I	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)</b>					
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.  4-6	1		Особенности геогр. Положения. Границы и приграничные территории и государства.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России . <b>ПР.Р.</b>	Красноярский край на карте.
2	Европейская и Азиатская части России.  6-9	1		Граница между Европой и Азией. Территориальное деление		
3	Административное деление России. Федеральные округа.  9-11	1		Российская Федерация. Субъекты Федерации		
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.  11-13	1		Горы и равнины России.		Особенности рельефа Красноярского края
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального	1		Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России.	ПИ Красноярского края.

	использования. 14-16			знаки ПИ.	<b>ПР.Р.</b>	
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.  17-19	1		Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.	Работа с физической картой России.	Особенности климата Красноярского края.
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.  19-23	1		Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Работа с физической картой России.	Водные ресурсы Красноярского края.. Реки и озера нашего края.
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.  23-25	1		Многонациональность России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.	Работа с картой плотности населения России	Народы Красноярского края.
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.  25-27	1		Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.		Особенности промышленного развития Красноярского края..
10	Особенности развития сельского хозяйства и	1		Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция		Особенности развития сельского

	транспорта. Экологические проблемы. 27-30			сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.		хозяйства Красноярского края..
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем. 30-32	1		Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ.		
<b>II ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (59 часов).</b>						
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 33-35	1		Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о прир. Зонах для развития с\х, жизни людей.	Работа с физ. Картою и картой природных зон России	
13	Карта природных зон России. 35-36	1		Легенда карты, чтение карты.	Работа с картой природных зон России	
<b>III ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (6 часов)</b>						
14	Положение на карте. Моря и острова. 37-39	1		Географическое положение. Клим. Пояс. Арктика.	Работа с картой, обозначение границ природной зоны. <b>ПР.Р</b>	
15	Климат. Особенности природы.	1		Особенности клим. Условий зоны арктических пустынь.		

	40-41					
16	Растительный и животный мир. Охрана природы/ 41-45	1		Особенности растительности и жив. Мира Арктики.	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».	
17	Население и его основные занятия. 45-46	1		Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения		
18	Контрольная работа	1			Контрольная работа ПР.Р.	
19	Северный морской путь. 47-48	1		Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. М. пути для экономики России.		
	<b>ЗОНА ТУНДРЫ (9)ч</b>					
20	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 49-51	1		Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Работа с картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р	
21	Климат. Водоёмы тундры. 51-53	1		Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоёмы зоны тундры.		
22	Особенности природы. Растительный мир.	1		Влияние клим. Условий на растительный. Мир тундры.	Запись и зарисовка типичных для тундры растений	

	53-55					
23	Животные тундры. 56-58	1		Влияние клим. Условий на животный мир тундры.	Запись в тетрадь животных тундры.	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-61	1		Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».	
25	Города: Мурманск, Архангельск. 61-63	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту. ПР.Р.	
26	Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. 63-65	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту. ПР.Р.	
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. 65-66	1		Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры.		
<i>V</i>	<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА. (19 часов)</b>					
28	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 67-70	1		Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. ПР.Р.	

29	Климат. Особенности природы. 70-72	1		Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. Зоны.		
30	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 72-75	1		Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	
31	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 75-77	1		Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. <b>ПР.Р.</b>	
32	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа <b>ПР.Р.</b>	
33	Смешанные леса. 78-79	1		Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов. <b>ПР.Р.</b>	Смешанные леса Красноярского края.
34	Лиственные леса. 79-81	1		Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов. <b>ПР.Р.</b>	
35	Животный мир лесной зоны.	1		Сравнительная характеристика животных лесной зоны и	Запись в тетради типичных животных смешанных и	Животные лесов Красноярского края..

	81-85			тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	лиственных лесов.	
36	Пушные звери. 85-88	1		Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.		
37	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. 88-89	1		Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.		Лесной промысел в Красноярском краи.
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 90-92	1		Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.		
39	Города Центральной России. 93-96	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 96-98	1		Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.		
41	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов. ПР.Р.	

	98-101					
42	Западная Сибирь. 101-103	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	
43	Восточная Сибирь. 103-106	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	
44	Дальний Восток. 106-109	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 109-112	1		Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.	Запись заповедников, нахождение их на карте.	
<i>VI</i>	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ. (9 часов)</b>					
46	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 113-115	1		Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. Условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. <b>ПР.Р.</b>	Лесостепь Красноярского края.
47	Растения зоны степей.	1		Виды растений. Особенности	Заполнение таблицы:	Растения лесостепи

	116-117			флоры.	«Растения зоны степей».	Красноярского края.
48	Животный мир степей. 118-119	1		Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей», «Приспособление животных к жизни в степной зоне».	Животные лесостепи Красноярского края.
49	Хозяйство. 119-121	1		Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения с\х.		
50	Население и его основные занятия. 121-124	1		Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, особенности жизнедеятельности.		
51	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа ПР.Р.	
52	Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. 126-128	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
53	Охрана природы зоны степей. 129-130	1		Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.		
VII	<b>ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)</b>					
54	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1		Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. Условия. Особенности	Нанесение на карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной	

	131-132			рек. Проблемы региона.	зоны. <b>ПР.Р.</b>	
55	Климат. Реки. Охрана природы. 133-135	1		Характеристика клим. Условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.	Работа с физической картой России.	
56	Растительный мир и его охрана. 135-137	1		Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекати-поле, верб. Колючка). Особенности растений, приспособление к клим. Условиям.	Заполнение таблицы «Растения пустыни».	
57	Животный мир. Охрана животных. 138-140			Особенности фауны, приспособление животных к клим. Условиям.	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»	
58	Хозяйство. Основные занятия населения. 140-142	1		Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».	
59	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). 142-143	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	

VIII	<b>СУБТРОПИКИ.</b> (2 часа)					
60	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 144-148	1		Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. Условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. <b>ПР.Р.</b>	
61	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города – курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. 148-150	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	
<b>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ.</b> (7 часов).						
62	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 151-155	1		Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. <b>ПР.Р.</b>	
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	

	156-159					
64	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)  159-162	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	Богатство Уральских гор. Экологические проблемы.
65	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.  163-165	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	
66	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.  166-169	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. <b>ПР.Р.</b>	Богатство Красноярского края. Экологические проблемы.
67	Обобщающий урок по географии России.	1				
68	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа <b>ПР.Р.</b>	

## 8 КЛАСС

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практической части программы.	НРК
I	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> (2 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.  С. 4-5	1		Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
2	Мировой океан.  С. 6-8	1		Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
II	<b>ОКЕАНЫ.</b> (5 часов)					
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.  С. 8-12			Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. <b>ПР.Р.</b>	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.  С. 12-16	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. <b>ПР.Р.</b>	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.  С.16-19	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. <b>ПР.Р.</b>	

6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. С. 19-21	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. <b>ПР.Р.</b>	
7	Современное изучение Мирового океана. С. 21-23	1		Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.		
III	<b>АФРИКА.</b> (11 часов)					
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. С. 24-26	1		Особенности геогр. Положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. Берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. С. 27-29	1		Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. <b>ПР.Р.</b>	
10	Растения тропических лесов. С. 30-33	1		Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. Мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	
11	Животные тропических лесов. С.33-36	1		Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. Мир	Запись животных тропических лесов.	

				тропических лесов.		
12	Растительный мир саванн. С. 37-40	1		Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. Мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	
13	Животный мир саванн. С. 40-44	1		Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	
14	Растительный и животный мир пустынь. С. 45-48	1		Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.	
15	Население. Жизнь и быт народов. С. 48-52	1		Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		
16	Государства, их столицы: Египет. С. 52-55	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. <b>П.Р.</b>	
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. С. 55-57, 66-69	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. <b>П.Р.</b>	

18	Обобщающий урок. с. 69	1			<b>ПР.Р</b>	
IV	<b>АВСТРАЛИЯ.</b> (8 часов)					
19	Географическое положение, очертания берегов, острова.  С. 70-72	1		Особенности геогр. Положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. Берега Австралии. Острова.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.  С. 73-75	1		Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.  С. 85-87	1		Особенности путешествия.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
22	Растительный мир.  С. 75-77	1		Растительный мир континента. Влияние клим. Условий на флору . Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	
23	Животный мир. Охрана природы.  С. 77-80	1		Животный мир континента. Влияние клим. Условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	

24	Население (коренное и пришлое). С. 80-82	1		Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.	
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. С. 83-85	1		Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>
26	Обобщающий урок.	1			
V	<b>АНТАРКТИДА. (6 часов)</b>				
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. С. 88-91	1		Особенности геогр. Положения материка , моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. С. 91-93	1		Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузеном , М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
29	Особенности природы, её поверхность и климат. С. 93-95	1		Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.	
30	Растительный и животный мир. Охрана природы. С. 95-97	1		Особенности растительного и животного мира.	

31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. С.98-100	1		Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. Охрана природы.		
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
VI	<b>АМЕРИКА (21 час)</b>					
33	Открытие Америки. С. 101-104	1		Путешествие Колумба. Америго Веспуччи.		
<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)</b>						
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. С. 104-107	1		Особенности геогр. Положения материка, моря и океаны , омывающие берега.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
35	Природные условия. Рельеф. Климат. С. 107-109	1		Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
36	Реки и озёра. С. 110-112	1		Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
37	Растительный и животный мир. С. 113-118	1		Особенности растений и животных Северной Америки.	Аполнение таблицы.	
38	Население и государства.	1		Коренное и пришлое	Рисунки.	

	C. 118-121			население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
39	Соединенные Штаты Америки. C. 121-122	1		Особенности геогр. Положения США. 50 штатов государства. Промышленность. Особенности нац. Состава населения.		
40	Экономическое развитие США. C. 122-124	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.		
41	Канада. C. 125-128	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
42	Мексика. Куба. C. 128-132	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)</b>						
43	Географическое положение, очертание берегов. C. 133-135	1		Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. Берега континента.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
44	Природные условия, рельеф, климат. C. 136-138	1		Особенности рельефа, клим. Условия. Пол. Ископаемые.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	

45	Реки и озёра. С. 138-140	1		Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
46	Растительный мир тропических лесов. С. 40-143	1		растения тропиков Южной Америки. Влияние климата. Условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
47	Животный мир тропического леса. С. 143-146	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. С. 147-149	1		Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние климата. Условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. С. 149-151	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
50	Население (коренное и пришлое). С. 152-155	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
51	Контрольная работа за четверть	1			<b>ПР.Р.</b>	
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. С. 155-158	1		Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	

				государств.		
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка.  С. 159-161	1				
VII	<b>ЕВРАЗИЯ (17 часов)</b>					
54	Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.  С. 165-168	1		Особенности геогр. Положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
55	Очертания берегов Евразии.  С. 169-171	1		Береговая линия Евразии. Моря и океаны , омыв. Берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
56	Крупнейшие острова и полуострова.  С. 171-173	1		Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.  С. 173-175	1		Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Особенности рельефа Красноярского края.
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1		Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>	

	C. 175-178				
59	Типы климата Евразии.  C. 179-181	1		Особенности климата континента.	Климат Красноярского края.
60	Водные ресурсы Европы, их использование.  Экологические проблемы.  C. 181-183	1		Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>
61	Реки и озёра Азии.  C. 184-185	1		Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. <b>ПР.Р.</b>
62	Растительный мир Евразии.  C. 186-188	1		Флора и фауна континента, отличие рас. И жив. Мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений и животных.
63	Животный мир Евразии  с. 188-190	1			
64	Международное сотрудничество в охране природы.  C. 191-195	1		Международные организации по охране природы	
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.  C. 195-199	1		Национальный состав государств, культура.	Национальный состав народов Красноярского края..

66	Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	1		Особенности быта, культуры народов.		
67	Обобщающий урок. С. 203	1				
68	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа за год <b>ПР.Р.</b>	

## 9 КЛАСС

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	НРК
I	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). С. 3-4	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Работа с политической картой.	
<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>						
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.  С. 5-10	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Обозначение на к\карте государств Западной Европы и их столиц. <b>ПР.Р.</b>	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.  С. 11-14	1				
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.  С. 15-18	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	

5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. С. 18-22	1		промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.		
6	Германия (Федеративная Республика Германия). С. 22-26	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). С. 27-33	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
8	Обобщающий урок					
<i>II</i>	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (5 часа)</b>					
9	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). с. 36-41	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Южной Европы и их столиц. <b>ПР.Р.</b>	

				Население, культура, обычаи и традиции.		
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 42-44	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции. с. 44-48	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	
12	Греция (Греческая Республика). с. 48-52	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
	Обобщающий урок					
III	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>					
13	Норвегия (Королевство Норвегия). с. 55-58	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. <b>П.Р.</b>	

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
14	Швеция (Королевство Швеция). с. 58-61	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
15	Финляндия (Финляндская Республика). с. 62-65	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
IV	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (13 часов)</b>					
16	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). с. 68-74	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. <b>П.Р.</b>	

17	Венгрия (Венгерская Республика). с. 74-77	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
18	Контрольная работа	1			Контрольная работа за четверть ПР.Р.	
19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). с. 78-81	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
20	Югославия. с. 82-84	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	
21	Албания (Республика Албания).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города.	Работа с политической и физической картой	

				Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
22	Эстония (Эстонская Республика). с. 84-87	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
23	Латвия (Латвийская Республика). с. 87-91	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
24	Литва (Литовская Республика). с. 91-94	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

				традиции.		
25	Белоруссия (Республика Беларусь). с. 95-98	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
26	Украина. с. 99-102	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
27	Молдавия (Республика Молдова). с. 103-105	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
	Обобщающий урок					

<i>V</i>	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
28	Казахстан (Республика Казахстан). с. 108-111	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. ПР.Р.	
29	Узбекистан (Республика Узбекистан). с. 112-115	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
30	Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
31	Киргизия (Кыргызская Республика).	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой	

	c. 120-123			Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
32	Таджикистан (Республика Таджикистан). c. 123-127	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
33	Обобщающий урок					
VI	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (8 часов)</b>					
34	Грузия (Республика Грузия). c. 127-132	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. <b>ПР.Р.</b>	
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика) c. 133-136	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой. <b>ПР.Р.</b>	

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
36	Армения (Республика Армения). с. 136-139	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
37	Турция (Республика Турция). с. 140-143	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
38	Ирак (Республика Ирак). с. 144-146	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

				традиции.		
39	Иран (Исламская Республика Иран). с. 147-149	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
40	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). с. 149-151	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
41	Обобщающий урок					
VII	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>					
42	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. с. 154-157	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. <b>ПР.Р.</b>	

43	Индия: население, культура, обычаи и традиции. с. 157-161	1		промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
VIII	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>					
44	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 162-166	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. <b>ПР.Р.</b>	
45	Китай: население, культура, обычаи и традиции. с. 167-170	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
46	Монголия (Монгольская Народная Республика). с. 171-174	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
47	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). с. 175-179	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

				традиции.		
48	Япония: географическое положение, природа, экономика. с. 179-182	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции. с. 183-185	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
50	Обобщающий урок					
<i>IX</i>	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>					
51	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). с. 190-191	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.	
52	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). с. 188-193	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

53	Контрольная работа за четверть	1			Контрольная работа за четверть <b>ПР.Р.</b>	
X	<b>РОССИЯ</b> (4 часа).					
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. с. 194, 196-198	1		Географическое положение. Столица. . Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государства и его столицы. <b>ПР.Р.</b>	
55	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
56	Административное деление России (повторение).	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	Красноярский край - субъект РФ.
57	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	
XI	<b>СВОЙ КРАЙ</b> (11 часов)					
58	История возникновения нашего края.	1		История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.		История возникновения Красноярского края

59	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1		Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф края.	Вычерчивание контура Красноярского края. <b>ПР.Р.</b>	Географическое положение края
60	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Красноярского края. Народные приметы погоды.		Климат края
61	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1		Месторождения полезных ископаемых Красноярского края, группы пол. ископаемых и почв Красноярского края.	Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых. <b>ПР.Р.</b>	Месторождения и их разработка в Красноярском краи.
62	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1		Водоёмы Красноярского края, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов.	Запись в тетради названий водоёмов Красноярского края	Водные ресурсы края
63	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1		Особенности рас. мира Красноярского края. Заповедник. Охрана растений.	Запись в тетрадь названий растений.	Флора Красноярского края

64	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1		Особенности жив. мира Красноярского края. Заповедник. Охрана животных.	Запись в тетрадь названий животных.	Фауна Красноярского края
65	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1		Особенности национального состава Красноярского края. Народные традиции.		Национальный состав жителей Красноярского края
66	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		Развитие промышленности Красноярского края
67	Специализация сельского хозяйства. Транспорт.	1		Особенности сельского хозяйства Красноярского края. Развитие транспортной системы края.		Развитие сельского хозяйства Красноярского края
68	Промежуточная аттестация	1			Контрольная работа за четверть ПР.Р.	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.