

**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор школы**

---

**Л.Г. Дмитриева**

## План работы МБОУ ООШ № 15

по половому воспитанию обучающихся

на 2023-2024 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Половое воспитание – это составная и необходимая часть воспитания вообще, это осознанная и грамотная помощь ребенку в овладении им нравственной культурой во взаимоотношениях полов, формированию навыков здорового образа жизни, подготовке к браку и семейной жизни. Половое воспитание — элемент нравственного воспитания. Его правильное осуществление имеет большое значение в гармоничном развитии личности, ее нравственном здоровье. Оно связано с формированием человека как личности нравственной, с чувством долга и ответственности как перед семьей, так и перед обществом. Именно поэтому невозможно рассматривать проблему полового воспитания в отрыве от нравственного. Работа по воспитанию нравственно-половой культуры должна быть основана на программном подходе, только тогда она будет организованной, квалифицированной и действенной, но корректной, не наносящей вред морали и психике детей.

Одна из важнейших проблем подросткового возраста – половая идентификация. Обычно в половой идентификации выделяют две линии, взаимосвязанные между собой: развитие половой роли и половой идентичности. При этом половую роль следует понимать как поведенческие характеристики человека, обусловленные принадлежностью к определенному полу. Половая идентичность – это представление о себе в контексте собственного сексуального поведения.

Подростковый возраст является важнейшим этапом развития половых ролей. В этот период роли начинают связываться с ценностными ориентациями, интересами, наклонностями, становятся значимыми в процессе профессионального самоопределения. Кроме того, в этот период подростки начинают осознавать, как собственные половые роли, так и идеальные роли, к которым хотелось бы стремиться: у них формируются эталоны женственности и мужественности.

В связи с вышеизложенным, составлен план работы с учащимися, родителями и педагогами. Основная цель занятий – помочь учащимся осознать значимость соблюдения санитарно – гигиенических норм, научить ухаживать за своим телом, познать свои особенности, научиться решать свои проблемы, справляться с собственным взрослением, обрести уверенность в собственных силах.

п/п	Наименование основных мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
	Обновление информационных стендов по формированию здорового образа жизни, о работе телефона доверия по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям (законным представителям) по проблемам в семье	В течение учебного года	Педагог –организатор, психолог
	Разработка и распространение методических пособий, информационных сборников, буклетов по половому воспитанию	В течение учебного года	Педагог-организатор
	<p style="text-align: center;"><b>Беседы:</b> <b>для обучающихся 1–4-х классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О важности соблюдения гигиенических норм». Просмотр Видеоматериала (иллюстраций) о микробах. Беседа «Где живут микробы?»;</li> <li>- «Правила этикета в зависимости от пола»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О значении дружной семьи, класса, коллектива. Знакомство с понятиями «семья», «коллектив».</li> </ul> </li> </ul>		Классные руководители
	<p><b>Для обучающихся 5–8-х классов</b></p> <p>«Знакомство с правилами этикета, выявление и обоснование модели поведения, соотносящейся в обществе с понятиями «леди и джентльмен».</p> <p>Закрепление знаний, навыков и правил межполового общения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О развитии девочки/мальчика»;</li> <li>«О проявлениях</li> </ul>		Классные руководители

	<p>мужественности: помощь младшим и слабым как высшее проявление мужественности и духовности (для мальчиков);</p> <p>- «Роль женщины в различных областях человеческой жизни» (для девочек)</p>		
	<p><b>для обучающихся 9-10-х классов</b></p> <p>«Что такое: «гендер»?»</p> <p>«гендерные стереотипы»;</p> <p>- «Что такое ВИЧ, СПИД? Пути передачи. Профилактика»;</p> <p>- «Мужественность и женственность. Культура общения. Правила «хорошего тона» взаимоотношениях юношей и девушек»</p>		Классные руководители
<b>2. Работа с родителями</b>			
	<p><b>Индивидуальные и групповые тематические консультации педагога-психолога:</b></p> <p>- «Роль полового воспитания в домашнем обучении»;</p> <p>- «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»;</p> <p>- «Говорить или не говорить с детьми о сексе»;</p> <p>- «Практические советы по половому воспитанию ребенка»;</p> <p>-«Социально-гигиенические аспекты полового воспитания девочек и девушек</p>		Психолог, классные руководители