

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №15*

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №15

\_\_\_\_\_ Л.Г. Дмитриева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

***Дополнительная общеобразовательная программа  
«Жили-были»***



***Уровень программы:***

***начальное общее образование***

***Направленность:***

***русское народное творчество***

***Срок реализации: 1год***

**Педагог дополнительного образования:**

***Мутовина Татьяна Сергеевна***

2023-2024 учебный год

г. Канск

## Пояснительная записка

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России»** (автор Л.Н. Михеева) разработана на основе сборника программ под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 год.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. *Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.* Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то, поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Данная программа рассчитана на учащихся начальных классов. Это обусловлено тем, что в этом возрасте у них развито логическое мышление, во время работы у детей совершенствуется все положительные качества личности: терпение, усидчивость, сообразительность и др. На занятиях учащиеся развивают так же своё восприятие к жизни – начинают видеть прекрасное, комбинировать, тем самым вырабатывают свой вкус. Программа рассчитана на 1 учебный год.

**Общая характеристика программы.** *В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения.* В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа. *Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству. Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека?* Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства. Хранить, беречь, приумножать

народное творчество, развивать его традиции – святая обязанность педагогов, деятелей искусства. Объединение «Праздники, традиции и ремесла народов России» (Виноградова Н.В.) раскрывает перед детьми яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

*Общей целью воспитания в МБОУ СОШ №15 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:*

- *установление доверительных отношений, между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя;*
- *привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности;*
- *побуждению школьников соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через рисование, задачи для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*
- *применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;*
- *включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;*
- *иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;*
- *навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.*

## **Организация данной деятельности направлена на:**

- Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
- Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
- Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
- Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Развитие эстетического вкуса.

## **Цель программы:**

- приобщать детей к народному творчеству;
- прививать любовь к народным традициям;
- расширять их представления о культуре русского народа;
- развитие эстетического и нравственного восприятия мира.
- 

## **Задачи программы:**

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I);
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

## **Программа рассчитана на 144 ч**

**(4ч в неделю для обучающихся 1год обучения).**

- Требования к уровню подготовки учащихся к концу срока обучения учащиеся должны:
- Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;
- Знать русские народные праздники,
- Промыслы, декоративно-прикладное искусство;
- Устное народное творчество: песни, загадки, пословицы, танцы, игры;
- Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы объединения в результате освоения программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурноисторической, социальной и духовной жизни своей страны.
- Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
- Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Содержание программы: **«Жили-были»**

**«Мир русского человека» 34ч**



**«Круг жизни по календарю» 34ч**



**«Люди Земли Русской» 34ч**



**«Радости и печали русских людей» 34ч**



## Тематическое планирование курса «Мир русского человека»

№ п/п	Дата		Тема занятия количество часов	Кол -во час	Форма проведения	Универсальные
	план	факт				
<b>Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр</b>						
1			Вводное занятие: Знакомство с общим содержанием курса.	1	Викторина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса и мотивации;</li> <li>• познакомить с особенностями крестьянской одежды;</li> <li>• сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;</li> <li>• ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.</li> </ul>
2			Функциональный характер одежды в старину.	1	Познавательный	
3			<i>Рубашка, сарафан у женщин. *1</i>	1	<i>Музей в школе</i>	
4			Роль орнамента-оберега (вышивка).	1	Художественный	
5			Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья.	1	Художественно-творческий	
6			Особое значение пояса (кушака).	1 Д	познавательный	
7			<i>Головные уборы девушек, женщин *2</i>	1 Д	<i>Игровое занятие в музее</i>	
8			Мужская одежда у крестьян.	1 Д	познавательный	
9			Крестьянская обувь	1 Д	Познавательно-игровой	
10			Одежда и обувь у бояр	1	познавательный	
11			Одежда боярынь и барышень	1	Познавательно-игровой	
<b>Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем</b>						
12			<i>Русская изба. *3</i>	1	<i>Экскурсия в музей</i>	<p>Показать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор);</li> <li>• особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.</li> </ul>
13			<i>Хозяйственный двор и постройки *4</i>	1	<i>Выставка. Музей</i>	
14			<i>Особая роль печки. Курная изба. *5</i>	1	<i>Досугово-развлекательный с БИЦ</i>	
15			<i>Освещение в крестьянских избах. *6</i>	1	<i>Выставка, музей</i>	
16			<i>Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. *7</i>	1	<i>Познавательный В музее</i>	
17			<i>Красный угол. Иконы. *8</i>	1	<i>Экскурсия</i>	
18			Боярский терем и боярские палаты	1	познавательный	
<b>Продукты питания. Пища. Традиционная русская кухня.</b>						
19			<i>Хлеб – главный продукт питания. *9</i>	1	<i>Исследовательский</i>	<p>Оценить достоинства традиционной русской кухни; Познакомить с рецептами приготовления простейших русских блюд и напитков.</p>
20			<i>Пословицы и поговорки о хлебе *10</i>	1	<i>Литературное чтение с БИЦ</i>	
21			Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки.	1	Трудовая	
22			Что такое блины? Пирог.	1	Игровая	
23			Взвары, варенья, соленья, мёд.	1	Познавательный	
<b>Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды.</b>						
24			Быт крестьянской семьи	1	познавательный	<p>Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)</p>
25			Быт городской семьи	1	познавательный	
26			<i>Зимние забавы *11</i>	1	<i>Спортивно-оздоровительный</i>	
27			Летние забавы	1	Спортивно-	



				оздоровительный	
Учёба. Школа.					
28		<i>Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага*12</i>	1	<i>Экскурсия в музей школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнить учебу детей в старину с современной школой;</li> <li>Букварь – «Азбуковник»;</li> <li>Рассказать об основных этапах развития образования в России.</li> <li>Экскурс в образование прошлого и веки в развитии</li> </ul>
29		<i>Ученик из прошлого*13</i>	1	<i>Игровой метод</i>	
30		<i>Октябренок, Пионер, комсомолец*14.</i>	1	<i>Экскурсия в музей школы</i>	
31		<i>. Современный ученик*15</i>	1	<i>Познавательный</i>	
32		<i>Промежуточная аттестация. Собеседование «Мир Древней Руси»</i>	1	<i>Игровой метод</i>	
33		<i>Первые школы на Руси.</i>		<i>Собеседование</i>	
34		<i>Итоговая аттестация «Мир русского человека»*16</i>	1	<i>Развлекательный</i>	
<b>ИТОГО</b>			<b>34 ч</b>		

- \*1. Рубашка, сарафан у женщин. \* Музей в школе  
2.. Головные уборы девочек, женщин \* Игровое  
3. Русская изба. \*3 Экскурсия в музей  
4. Хозяйственный двор и постройки \* Выставка в музее  
5. Особая роль печки. Курная изба. \*Досугово - развлекательный с Библиотекой  
6. Освещение в крестьянских избах. \*Выставка, музей  
7. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. \* Познавательное в музее  
8. Красный угол. Иконы. \*8 Экскурсия в музей  
9. Хлеб – главный продукт питания. \* Исследование  
10. Пословицы и поговорки о хлебе \*Литературное чтение с БИЦ  
11. Зимние забавы \* Спортивно- оздоровительный  
12. Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага\* Экскурсия в музей школы  
13. Ученик из прошлого\*13 Игровой метод  
14. Октябренок, Пионер, комсомолец\* Экскурсия в музей школы  
15. Современный ученик\*15 Игровой метод  
16. Итоговая аттестация «Мир русского человека»\*Развлекательный

### Тематическое планирование курса «Круг жизни по народному календарю»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Универсальные учебные действия
	план	факт				
1			Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса.	1	Собеседование	Познакомить детей с древними и христианскими праздниками, обычаями и обрядами.
2			<i>Праздники – время отдыха, веселья.*1</i>	1	<i>Игровое</i>	
3			Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян.	1	Познавательный	
4			Сочетание языческих и христианских праздников	1	Познавательный	
5			Общие и семейные праздники.	1	Социальное творчество	
6			Обычаи и обряды в проведении праздников.	1	Познавательный	
7			Роль традиций.	1	Познавательный	
8			<i>Три Спаса: Медовый, *2Яблочный, Ореховый.</i>	1	<i>Игра-Викторина</i>	<b>Золотая осень</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Нарисовать плакат на тему осенней Ярмарки;</li> <li>Показать сценку</li> </ul>
9			Крещение господне	1	Познавательный	
10			<i>Праздничный крещенский стол*3</i>	1	<i>Художественно-творческий</i>	
11			Ёлка – символ «райского	1	Познавательный	

		деревя).				«Осенняя ярмарка».
12		Рождество христово	1	Познавательный	• Сравнить Спасы: Медовый, Яблочный, Ореховый ;	
13		День Екатерины Санныцы	1	Художественно-творческий		
14		Колядки– древний обычай Святки*4	1	Театральный		
15		Святки - время года*5	1	Игровой	<b>Зимушка-зима</b> • Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; • Познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; • Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	
16		Современный новогодний праздник	1	Развлекательный		
17		Елочка красавица	1	Художественно-творческий		
18		Канун Нового года*6	1	Досугово-развлекательный		
19		Освещение воды.	1	Познавательный		
20		Праздничный крещенский стол*7	1	За круглым столом		
21		Макарьев день	1	Познавательный		
22		Вербное воскресенье	1	Художественно-творческий		
23		. Крещение Господне	1	Художественно-творческий		
24		Масленица – проводов зимы*8.	1	Досугово-развлекательный		
25		Масляничные обряды*9	1	игровой		
26		Пасха. Пасхальные торжества.	1	Художественно-творческий	<b>Весна-веснянка</b> • Разучить песни и игры; Воспринять традиции масленичных игр; • Разучить игры с катанием яиц	
27		Пасхальные символы	1	Художественно-творческий		
28		Русские народные хороводы, гулянья*10	1	Досугово-развлекательный		
29		Праздник русской березки*11	1	Досугово-развлекательный		
30		День подснежников	1	Художественное творчество		
31		Ильин день	1	Художественное творчество		
32		Промежуточная аттестация Интерактивный урок "Россия Родина моя"*12	1	Познавательный	<b>Лето красное</b> • Разучить песни о завивании березки, хороводы; • Научиться плести венки.	
33		День России	1	Интерактивный урок		
34		Итоговое занятие «Ярмарка» День защиты детей*13	1	Познавательный		
<b>ИТОГО</b>			<b>34ч.</b>			

\*

1. Праздники – время отдыха, веселья.\* Игровое
2. Три Спаса: Медовый, \*2Яблочный, Ореховый Игровое
3. Праздничный крещенский стол\* Художественно-творческий
4. Колядки– древний обычай Святки\* Театральный
5. Святки - время года\* Игровое
6. Канун Нового года\*
7. Праздничный крещенский стол\* За круглым столом
8. Масленица – проводов зимы\*8 Развлекательный
9. Масляничные обряды\*9 игровой
10. Русские народные хороводы, гулянья\* Досугово-развлекательный
11. Праздник русской березки\* Досугово-развлекательный
12. Промежуточная аттестация "Россия Родина моя"\* Интерактивный урок



## Тематическое планирование курса «Люди Земли Русской»

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Формы проведения	Универсальные учебные действия
	план	факт				
<b>Простой народ и дворяне. Обычай, привычки. Одежда и быт.</b>						
1			Вводное занятие Знакомство с общим содержанием курса.	1	Познавательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса и мотивации.</li> <li>• Сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.</li> </ul>
2			«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	1	Проблемно-ценностное общение	
3			Петровские ассамблеи.	1	Познавательный	
4			Наряды дам 18 века. Наряды девушек 18 века. Причёски девушек и дам 18 века.*1	1	Игровая	
5			Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1	Художественное творчество	
6			Одежда дворян-мужчин.	1	Художественное творчество	
7			Одежда крестьянина	1	Познавательно-игровой	
8			Одежда и обувь мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.	1	Выставка музеев	
9			Русские пословицы и поговорки об одежде.*2	1	Литературное творчество	
<b>Усадьба. Дворянские особняки.</b>						
10			Дворцы Петербурга.	1	Познавательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, СанктПетербург, провинция).</li> <li>• Познакомить с литературными произведениями 18.</li> </ul>
11			Особняки дворян	1	Познавательный	
12			Атрибуты и аксессуары барского дома	1	Познавательный	
13			Камины. Изразцовые печи.	1	Художественное творчество	
14			Царский венец, держава и скипетр	1	Познавательный	
15			Музыкальные инструменты*3	1	Музыкальное творчество	
16			Освещение в особняках	1	Познавательный	
17			Картинные галереи	1	Художественный	
18			Лепнина. Паркет с инкрустацией.	1	Творческий	
19			Архитектура: Купол, колонны, фротон	1	Познавательный	
<b>Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.</b>						
20			Светский этикет.	1	Проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование в дворянской семье. 1 элементов старинного танца.</li> <li>• Прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина.</li> </ul>
21			Дворянские библиотеки*4	1	Литературный	
22			Светский этикет	1	Познавательный	
23			Роль православных книг в воспитании *5	1	Литературный	
24			Традиционные званые обеды. .	1	Познавательный	
<b>Обучение детей. Пансионы. Лицей. Кадетские корпуса.</b>						
25			Балы и праздники. Маскарады	1	Познавательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. Сравнить</li> </ul>
26			Институт благородных девиц	1	Познавательный	
27			Привилегированные учебные заведения для мальчиков	1	Познавательно-игровое	
28			Подготовка высших военных	1	Физкультурно-	

			<i>кадров*6</i>		<i>игровое занятие</i>	обучение в различных учебных заведениях.
29			<i>Учебный театр для воспитанников*7</i>	1	<i>Театральное</i>	
30			Смольный институт благородных девиц	1	Познавательное-игровое	
31			История нашей школы	1	Познавательное	Самооценка деятельности
32			Образовательные учреждения в городе	1	Социальное	
33			<i>Промежуточная аттестация. Демонстрация моделей *8</i>	1	Познавательное	
34			<i>Итоговое занятие Викторина: «Люди земли русской» *9</i>	1	<i>Выставка</i>	
			<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>		

## Тематическое планирование курса «Радости и печали русских людей»

№ п/п	Дата		Тема занятия	К-во час	Формы проведения	Универсальные учебные действия
	план	факт				
1			Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1	Познавательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с народными промыслами;</li> <li>Материалы и рисунок берутся из природы;</li> <li>Отражаются в росписи и радостные и печальные события.</li> </ul>
2			<i>Русские народные промыслы. 1</i>	1	<i>Выставка</i>	
3			Изыщество и тонкость раскраски.	1	Познавательный	
4			Деревянная расписная посуда.	1	Художественно-творческий	
5			Растительный орнамент	1	Художественно-творческий	
6			Народный промысел Жостово.	1	Художественно-творческий	
7			<i>Металлические и прочие изделия.*</i>	1	<i>Выставка</i>	
<b>Декоративно прикладное искусство</b>						
8			Хохлома – художественный народный промысел	1	Объяснительно иллюстративный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с декоративно прикладным искусством России;</li> <li>Знать элементы росписи и технику рисования;</li> <li>Цвет каждой росписи;</li> <li>Символическое значение элементов.</li> </ul>
9			Хохломские узоры	1	Художественное творчество	
10			<i>Павловопосадские платки*3</i>	1	<i>Выставка, досуг</i>	
11			<i>Вятская игрушка.*4</i>	1	<i>Выставка, досуг</i>	
12			Изготовление вятской игрушки.	1	Художественное творчество	
13			<i>Гжель – основной центр русской керамики.*4</i>	1	<i>Выставка</i>	
14			Стиль гжели	1	Познавательный	
15			Богородская игрушка.	1	Познавательный	
16			Жостовские подносы	1	Познавательный	
17			Птица «Сирин и Алконост» (радости и печали)	1	Художественное творчество	
<b>Народные игры</b>						
18			<i>Игры-хороводы.*5</i>		<i>Игровой</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать понятие «Какую роль в жизни дает игра»;</li> <li>Какие бывают игры.</li> </ul>
19			Роль игр в жизни детей.	1	Познавательный	
20			<i>Игры для мальчиков и девочек*6</i>	1	<i>Игровой</i>	
21			<i>Командные игры.*7</i>	1	<i>Игровой</i>	
22			<i>Старинные русские игры.*8</i>	1	<i>Игровой</i>	
<b>Устное народное творчество</b>						

23		Приметы	1	Познавательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с устным народным творчеством;</li> <li>• Где применяется;</li> <li>• Подвести итоги пройденного материала «Как отражается радость и печаль в творчестве».</li> </ul>
24		Детские песенки. Считалки*9	1	Музыкальный	
25		Загадочный день*10	1	Вопросы и ответы	
26		Пословицы и поговорки.*11	1	Литературный	
27		По страницам сказок*12	1	Литературный	
28		Былины*13	1	Литературный	
29		Потешки.и прибаутки*14	1	Театральный	
30		Семейный фольклор*15	1	Социальное творчество	
31		Веселые частушки*16	1	Музыкальное	
32		Пестушки и потешки*17	1	Театральный	
33		Промежуточная аттестация, отчетный	1	Игровой	
34		Фольклор*18 концерт. «Календарный фольклор»*19	1	Досугово-развлекательное	
<b>Итого:</b>			<b>34ч</b>		

\*1. Русские народные промыслы Выставка

2. Металлические и прочие изделия.\* Выставка

3. Павловопосадские платки\* Выставка, досуг

4. Вятская игрушка.\* Выставка, досуг

5 Игры-хороводы. Игровой

6. Игры для мальчиков и девочек\* Игровой

7. Командные игры.\* Игровой

8. Старинные русские игры. Игровой

9. Детские песенки. Считалки Музыкальный

10. Загадочный день\* Вопросы и ответы

11. Пословицы и поговорки.\* Литературный

12. По страницам сказок\* Литературный

13. Былины\*13 Литературный

14. Потешки.и прибаутки\*14 Литературный

15. Семейный фольклор\*15 Социальное творчество

16. Веселые частушки\* Музыкальное

17. Пестушки и потешки\* Театральный

18. Фольклор\* Игровой

19. Промежуточная аттестация, «Календарный фольклор»\* отчетный концерт.

20. Радость и печаль\* Викторина

## Литература:

1. Л. Михеева «Музыкальный словарь в рассказах». Москва, всесоюзное издательство «Советский композитор», 1986 г.

2. Н.И. Журавленко «Уроки музыки и пения 1-3 классы», Минск, «Полиграфмаркет», 1998 г.

3. М. Давыдова, И. Агапова «Музыкальные вечера в школе», Москва, «Рольф», 2001 г.

4. Г.Г. Овдиенко, Л.Н. Цапина «Смешное и грустное на школьной сцене», Москва, «Издат-школа 2000», 1999 г.

5. Т.И. Бахметьева, Г.Т. Соколова «Детские частушки, шутки, прибаутки», Ярославль, «Академия развития», 1997 г.

6. Е.И. Юдина «Первые уроки музыки и творчества», Москва, «Аквариум», 1999 г

7. С.И. Бекина «Музыка и движение», Москва, «Просвещение», 1984 г.

8. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» Москва, издательство Мозаика – Синтез, 2005 г.

9. В.А. Косарева «Народная культура и традиции». Волгоград, издательство «Учитель», 2012 г.

10. О.В. Ворошилова «Русские фольклорные традиции», внеклассные мероприятия с младшими школьниками. Волгоград, издательство «Учитель», 2007 г.

11.Н.А. Горяева, О.В. Островская «Изобразительное искусство» 5 класс. Москва, издательство «Просвещение», 2011 г. Интернет-ресурсы.

Приложение №1 ФОТО

