**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 15 г. Канска**

Образовательная программа

**туристско-краеведческого отряда «Радуга дорог» МБОУ СОШ №15 г. Канска**,

реализуемая в СПЛ «Чайка»

Разработчики программы

Чумаченко Е.М.

учитель физической культуры;  
Жгун Н. И.   
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Канск**

**2025**

**Программа спортивно-туристского отряда «Радуга дорог»**

**МБОУ СОШ №15**

**Пояснительная записка**

Предлагаемая программа комплексная, спортивно-туристской направленности.

Программа палаточного лагеря Радуга дорог (далее – Программа) рассчитана для организации отдыха, оздоровления и обучения детей 12-17 лет – участников лагеря.   
 Лето для ребят – пора не только отдыха. Это время новых чувств и эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям.

Общение ребенка с природой является одним из важнейших факторов нормального развития и здоровой жизни. Для растущего, развивающегося человека непосредственное общение с природой становится фактором не только нормального физического здоровья, но и психологического, социального.

Непосредственное общение с природой в рамках проведения палаточного лагеря создает возможность объединять знания и умения участников лагеря с развитием нравственного отношения к окружающему миру природы, членам своего отряда. Большое значение в этом играет тот факт, что лагерь проводится в полевых условиях, его участники живут в палатках, находятся на протяжении всей смены в непосредственном природном окружении. Уже это оказывает большое воспитательное воздействие. Однако же любой отдых будет оказывать более эффективное воспитательное воздействие, если будет иметь не стихийный, а организованный характер.

В палаточном лагере у детей значительно больше возможностей для импровизации и использования различных подручных средств и природных материалов, что самым положительным образом влияет на развитие их творческих способностей. Окружающая природная среда вызывает у ребят активный познавательный интерес.

Ощущение свободы, которое дает жизнь в палаточном лагере становится благоприятной почвой для формирования и развития таких качеств как независимость, уверенность, самостоятельность и др.

**Цель программы.** Формирование коммуникативных навыков посредством организации мероприятий спортивно-туристской направленности, вовлечение обучающихся в детские общественные объединения

**Задачи программы:**

1. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков;

2. Развитие навыков выживания в экстремальных условиях;

3. Формирование навыков здорового образа жизни и осмысления отношения каждого к своему здоровью;

4. Раскрытие творческого потенциал детей;

5. Обучение основам туризма и экологической грамотности;

6. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношении;

7. Воспитание любви к родному краю, бережного отношению к природе

8. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в

коллективе.

**Ресурсы:**

Материальная-техническая база палаточного лагеря «Чайка»

Туристское и спортивное снаряжение МБОУ СОШ №15

**Партнёры программы:**

1. ДДЮТиЭ
2. Управление образованием г. Канска
3. Школьный этнографическо - краеведческий музей «Сибирская изба»
4. Региональное отделение Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Красноярского края
5. Местное отделение Общероссийсконо общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" города Канска

**Сроки реализации программы**

24 - 28 июня 2025 года

**Участники программы**

20 обучающихся МБОУ СОШ №15

Возраст 12-17 лет

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1.Системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности детей.

3. Создание условий для творческого сотрудничества ребят.

4. Комплексная оценка результатов деятельности детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развиваются коммуникативные способности и лидерские качества у подростков;

2. Усовершенствуются навыки здорового образа жизни и осмысления отношения каждого к своему здоровью;

3. Раскроется творческий потенциал детей;

4. Дети овладеют конкретными практическими навыками туристской техники и ориентирования, и экологической грамотности;

5. Обучаются нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;

6. Сформируется любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

День 1 (понедельник 24.06.25)

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-13:00 | Заезд.  Информационная линейка. (Разделение на отряды).  Выбор командира отряда разделение обязанностей  Расселение, получение инвентаря. |
| 12:00-13:30 | Дежурные готовят обед |
| 13:30-14:00 | Обед |
| 14:00-15:00 | Дневной отдых |
| 15:00-15:30 | Выбор командира отряда разделение обязанностей |
| 15:30-17:00 | Игры на знакомство |
| 17:00-18:00 | Настольные игры |
| 17:00-18:00 | Дежурные готовят ужин |
| 18:00-18:30 | Ужин |
| 19:00-19:30 | Рефлексия дня |
| 19:30-22:00 | Социокультурная деятельности по тематике дня |
| 22:00-22:15 | Паужин |
| 22:15-22:45 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22:45-23:00 | Огонек |
| 23:00 | Отбой |

День 2 (вторник 25.06.25) День спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-8:10 | Подъем |
| 8:10-8:30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30-8:55 | Уборка в палатках, гигиенические процедуры |
| 9:00-9:30 | Завтрак |
| 9:30-10:00 | Утреннее построение |
| 10:00-11:00 | Игры на знакомство |
| 11:00-12:00 | Интеллектуальная игра «Двигай» |
| 12:00-13:30 | Эстафеты «Водный мир» |
| 12:00-13:30 | Дежурные готовят обед |
| 13:30-14:00 | Обед |
| 14:00-15:00 | Дневной отдых |
| 15:00-18:00 | Фестиваль дворовых игр |
| 17:00-18:00 | Дежурные готовят ужин |
| 18:00-18:30 | Ужин |
| 19:00-19:30 | Рефлексия дня |
| 19:30-22:00 | Социокультурная деятельности по тематике дня |
| 22:00-22:15 | Паужин |
| 22:15-22:45 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22:45-23:00 | Огонек |
| 23:00 | Отбой |

День 3 (среда 26.06.25) День Туризма

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-8:10 | Подъем |
| 8:10-8:30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30-8:55 | Уборка в палатках, гигиенические процедуры |
| 9:00-9:30 | Завтрак |
| 9:30-10:00 | Утреннее построение |
| 10:00-12:00 | Организационно – проектная игра «Туристическое агентство» |
| 12:00-13:30 | Интеллектуальная игра «Мы туристы или в путешествие без рюкзака» |
| 12:00-13:30 | Дежурные готовят обед |
| 13:30-14:00 | Обед |
| 14:00-15:00 | Дневной отдых |
| 15:00-16:00 | Мероприятие музея «Сибирская изба» МБОУ СОШ №15 |
| 16:00-17:30 | Квест «Сказочный геокешинг» |
| 17:30-18:00 | Квест «Зеленая пятка» |
| 17:00-18:00 | Дежурные готовят ужин |
| 18:00-18:30 | Ужин |
| 19:00-19:30 | Рефлексия дня |
| 19:30-22:00 | Социокультурная деятельности по тематике дня |
| 22:00-22:15 | Паужин |
| 22:15-22:45 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22:45-23:00 | Огонек |
| 23:00 | Отбой |

День 4 (четверг 27.06.25) День Первых

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-8:10 | Подъем |
| 8:10-8:30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30-8:55 | Уборка в палатках, гигиенические процедуры |
| 9:00-9:30 | Завтрак |
| 9:30-10:00 | Утреннее построение |
| 10:00-13:00 | Игра "Будь в Движении", (квест - путешествие по станциям - направлениям Движения Первых) |
| 12:00-13:30 | Дежурные готовят обед |
| 13:30-14:00 | Обед |
| 14:00-15:00 | Дневной отдых |
| 15:00-16:00 | «ЭкоТренд» - создание буклетов на тему охраны природы |
| 16:00-17:00 | Путь волонтёра Движения Первых |
| 17:00-18:00 | Маршрутная игра «Зарница» |
| 17:00-18:00 | Дежурные готовят ужин |
| 18:00-18:30 | Ужин |
| 19:00-19:30 | Рефлексия дня |
| 19:30-22:00 | Социокультурная деятельности по тематике дня |
| 22:00-22:15 | Паужин |
| 22:15-22:45 | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну |
| 22:45-23:00 | Огонек |
| 23:00 | Отбой |

День 5 (пятница 28.06.25)

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-8:10 | Подъем |
| 8:10-8:30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30-8:55 | Уборка в палатках, гигиенические процедуры, сбор вещей, сдача инвентаря |
| 9:00-9:30 | Завтрак |
| 9:30-10:00 | Утреннее построение |
| 10:00-11:00 | Викторина «Самый умный» |
| 11:00-12:00 | Настольные игры |
| 12:00-13:30 | Дежурные готовят обед |
| 13:30-14:00 | Обед |
| 14:00-15:00 | Отъезд |

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью групп (Приложение 1):

***Предварительный контроль:***

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей спортивно - туристической деятельностью. В ходе предварительного контроля выявляется компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей.

***Итоговый контроль***

Данный тип контроля предполагает комплексную проверку знаний и навыков, результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах познавательной деятельности подростков в спортивно – туристической сфере, а также развитии личности ребенка,

**Приложение № 1**

**Диагностика первичная**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравиться делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

**Диагностика заключительная**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие занятия в лагере понравились тебе больше всего? Почему?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Было ли тебе страшно?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

И оставь нам автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_